

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول



إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل

المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف الثاني الإعدادي المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول:

الإعراب والبناء

الكلمة تنقسم إلى :

اسم	فعل	حرف
مبني – معرب	مبني – معرب	مبني دائمًا



أولًا : الاسم

معرب	مبني
مجموعة (أ)	**مجموعة (ب)**
١- محمدٌ رسول الله	١- جاء هؤلاءِ إلى الفصل
٢- أشهد أنَّ محمدًا رسول الله	٢- رأيت هؤلاءِ بالفصل
٣- اللهم صلِّ على محمدٍ	٣- سلمت على هؤلاءِ بالفصل

لاحظ في المجموعة (أ)

كلمة محمد تغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة

١- مرفوعة بالضمة ٢- منصوبة بالفتحة ٣- مجرورة بالكسرة

- لذا فالكلمات التي يتغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة تسمى معربة

لاحظ في المجموعة (ب)

كلمة هؤلاء لم يتغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة في كل الأمثلة آخرها كسرة

- لذا فالكلمات التي لا يتغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة تسمى مبنية

الإعراب	البناء
تغير ضبط آخر الكلمة بتغير موقعها بالجملة	ثبوت ضبط آخر الكلمة مهما تغير موقعها بالجملة



س كيف نعرف الاسم المبنى من المعرب ؟

الأسماء يغلب عليها الإعراب فكلها معربة إلاَّ :

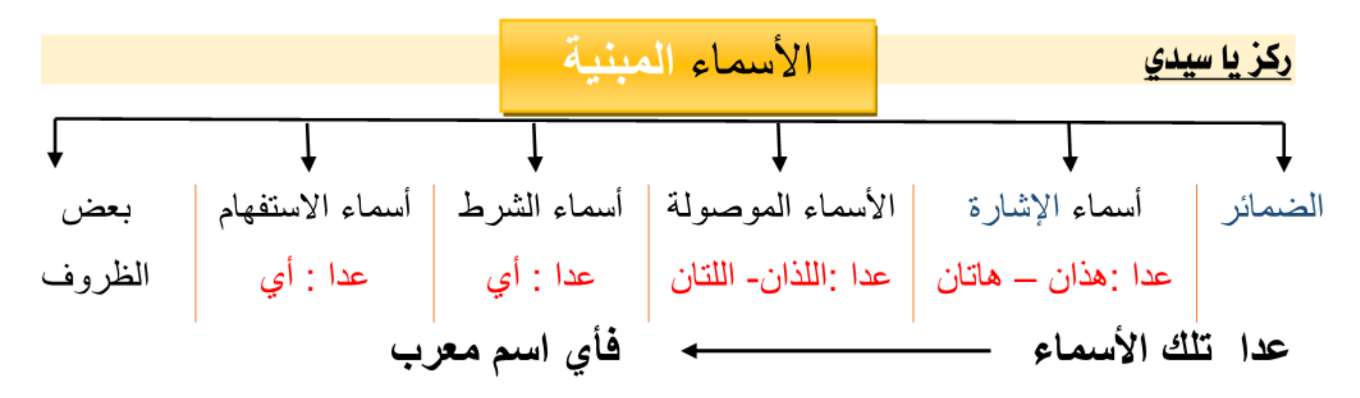
الأسماء المبنية

١	الضمائر كلها مبنية	متصلة : تاء الفاعل – ألف الاثنين – واو الجماعة – نون النسوة – ياء المخاطبة – نون النسوة – كاف الخطاب – ياء المتكلم – هاء الغيبة – نا المفعولين منفصلة : أنا – نحن – أنتَ -أنتِ – أنتما –أنتم – أنتنَّ –هو – هي – هما – هم -هنَّ	مثل : كتبتُ الدرس أنا نشيط
٢	أسماء الإشارة	للقريب والبعيد : هذا – هذه – هؤلاء - ذلك – تلك – أولئك – هنا – هناك عدا : هذان – هاتان يعربان إعراب المثنى	مثل : هذا نشيط
٣	الأسماء الموصولة	الذي – التي –الذين – اللائي – اللاتي- مَنْ – ما عدا : اللذان - اللتان يعربان إعراب المثنى	مثل : جاء مَنْ تفوقَ
٤	أسماء الشرط	مَنْ – ما – مهما – متى – أين – أيان – حيثما – إذا عدا : أي معربة	مثل : مَنْ يذاكر ينجح
٥	أسماء الاستفهام	مَنْ – ما – متى – أين – كيف – كم عدا : أي معربة	مثل : مَنْ كتب الواجب ؟
٦	بعض الظروف	حيثُ – مذْ – منذُ – أمسِ – الآن – إذْ – إذا	مثل : سافرت أمسِ





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦



لاحظ :

- مَنْ - ما :

- موصولة : جاء من فاز بالجائزة - قرأت ما أحب من القصص
- شرطية : من يذاكر ينجح - ما تفعل من خير تجده
- استفهامية : من كتب الواجب ؟ - ما اسمك ؟
- يأتي الضمير متصل بكلمة ويطلب منك استخراج اسم مبني مثل :إليها – قلمك

صنف الأسماء في الجدول التالي :

أنا – نحن – تلميذ –عالم – أنتَ – أنتِ –أنتما – أنتم – أنتن – هذان – هاتان

– معلم– ولد – أنتم – هو – هي – هما – هم – هن – طالب – كتاب – رجل

– علم – تاء الفاعل – نون النسوة – هؤلاء – وطن – بلد – اللذان – اللتان –

الآن – منذ – حيث – شمالاً – جنوباً – تحت – مذ – إذ – فوق – أين – كيف

اسم معرب		اسم مبني	نوعه	اسم مبني	نوعه
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



أكمل بنوع الاسم مبني / معرب :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
هما	....	هؤلاء	....	أيان	....
هم	....	ذلك	....	حيثما	....
هن	....	تلك	....	إذا	....
تاء الفاعل	....	أولئك	....	أي	....
ألف الاثنين	....	هنا	....	كيف	....
واو الجماعة	....	هناك	....	كم	....
نون النسوة	....	الذي	....	ماذا	....
نا الفاعلين	....	التي	....	حيث	....
نا المفعولين	....	اللذان	....	مذ	....
منذ	....	متى	....	نحن	....
أمس	....	أين	....	كتبتُ	....
الآن	....	كيف	....	كتبنا	....
إذ	....	ما	....	ذاكروا	....
إذا	....	مَن	....	كتبا	....
علمٌ	....	ما	....	كتبن	....
الناس	....	ماذا	....	أعجبني	....
لاعب	....	لماذا	....	كتبتَ	....
كرة	....	تحت	....	كتبتِ	....
السماء	....	عند	....	كتابه	....
الأرض	....	بعد	....	كتابي	....
هذا	....	الآنَ	....	تكتبان	....
ولد	....	حيثُ	....	يكتبون	....
هؤلاء	....	منذُ	....	أكرمنا	....

لاحظ وطبق

- إعراب الاسم المبني : نوع الاسم + مبني على ...... + في محل ....

مثال : أنتَ لاعبٌ سريعٌ   أنتَ : ضمير مبني على الفتح في محل رفع المبتدأ

استخرج الاسم المبني وأعربه :

الجملة	الاسم المبني	إعرابـــــه
هذا طالب مجتهد	هذا	اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع المبتدأ
يحترم الناس هذا الطالب	....	....
أسلم على هذا الطالب	....	....
نحن مجتهدون	....	....
هؤلاء عمال ماهرون	....	....
نقدر الذي يتفوق	....	....
سافرت أمس	....	....
جئت الآن	....	....
كتبت دروسي	....	....
الطالبان نجحا	....	....
الطلاب نجحوا	....	....
هذه طالبة نشيطة	....	....
يحب الناس هذه الطالبة	....	....
أنا نشيط	....	....

لاحظ وطبق

- الأسماء المبنية تبنى على حركة الحرف الأخير مثل :

١- الفتح : أنتَ – ذلكَ ٢- الكسر : هؤلاءِ – أنتِ ٣- الضم : منذُ -حيثُ

- علامة البناء للكلمات المنتهية بحرف العلة هي السكون مثل : هذا – الذي ....

أكمل كالمثال :

الجملة	الاسم المبني	نوعه	علامة البناء	موقعه في الجملة
هذه طالبة نشيطة	هذه	اسم إشارة	الكسر	مبتدأ
يحب الناس هذه الطالبة	....	....	....	....
سلمت على هذه الطالبة	....	....	....	....
أنا نشيط	....	....	....	....
نحن مجتهدون	....	....	....	....
أنتَ نشيط	....	....	....	....
سافر أبي أمس	....	....	....	....
جاء المعلم الآن	....	....	....	....
من يتقن عمله نحترمه	....	....	....	....
صافحت المعلم	....	....	....	....
رسمنا اللوحة	....	....	....	....
الواجب كتبه محمد	....	....	....	....
نحن مجتهدون	....	....	....	....
كافأ المعلم هذه التلميذة	....	....	....	....
رحبت بهذه التلميذة	....	....	....	....
سافرت أمس	....	....	....	....
أذهب إلى عملى الآن	....	....	....	....
وهو الذي خلق السموات	....	....	....	....
كرم المعلم هؤلاء الطلاب	....	....	....	....

ثانيًا : الفعل

معرب	مبني
مجموعة (أ)	**مجموعة (ب)**
١- يزرعُ الفلاح الأرض	١- زرعَ الفلاح الأرض
٢- لن يزرعَ الفلاح الأرض	٢- زرعَت الفلاحة الأرض
٣- لم يزرعْ الفلاح الأرض	

لاحظ في المجموعة (أ)

كلمة يزرع تغير ضبط آخرها

١- مرفوعة بالضمة ٢- منصوبة بالفتحة ٣- مجزومة بالسكون

- لذا فالفعل الذي يتغير ضبط آخره يسمى **معرب**

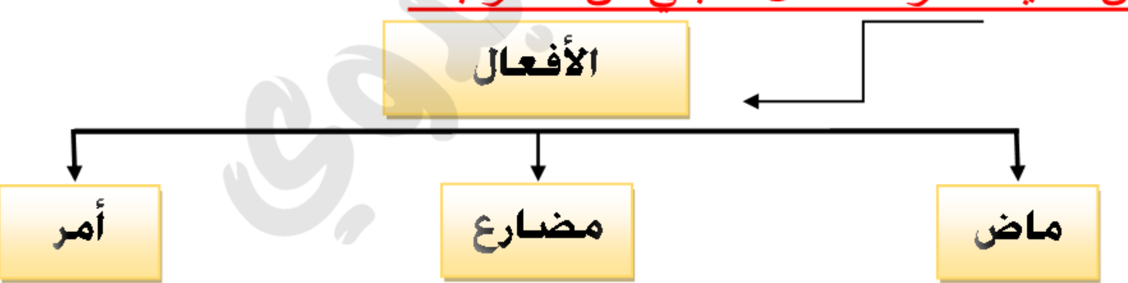
لاحظ في المجموعة (ب)

كلمة زرعَ لم يتغير ضبط آخرها في كل الأمثلة آخرها فتحة

- لذا فالفعل الذي يتغير ضبط آخره يسمى **مبني**



س كيف نعرف الفعل المبني من المعرب ؟



مبني	معرب - مبني	مبني
على الفتح على السكون على الضم	**معرب** : يرفع بالضمة - ينصب بالفتحة -يجزم بالسكون **مبني** : على الفتح – على السكون	على السكون على الفتح على حذف حرف العلة على حذف النون



الأفعال المبنية

يغلب على الأفعال البناء عدا المضارع فقط مبني ومعرب

م	الفعل	مبني على	الحالة	المثال
١	الفعل الماضي مبني على	الفتح	- لم يتصل به ضمير	كتبَ الدرس
			- اتصل به ألف الاثنين	الطالبان كتبا الدرس
			- اتصل به تاء التأنيث	كتبَت هند الدرس
			- اتصل به نا المفعولين	نحن كرمنا المعلم
		السكون	- اتصل به تاء الفاعل	كتبتُ الدرس
			- اتصل به نون النسوة	الطالبات كتبن الدرس
			- اتصل به نا الفاعلين	نحن كتبنا الدرس
		الضم	- اتصل به واو الجماعة	الطلاب كتبوا الدرس
٢	الفعل الأمر مبني على	السكون	- صحيح الآخر	اكتبْ الدرس
			-اتصل به نون النسوة	يا فتيات اكتبن الدرس
		الفتح	- اتصل به نون التوكيد	اكتبَنَّ الدرس
		حذف حرف العلة	- معتل الآخر	ادعُ إلى سبيل ربك
		حذف النون	- اتصل به واو الجماعة	اكتبوا الدرس
			- اتصل به ألف الاثنين	اكتبا الدرس
			- اتصل به ياء المخاطبة	اكتبي الدرس
٣	الفعل المضارع مبني على	الفتح	- اتصل به نون التوكيد	- والله ليكتبَنَّ الدرس
		السكون	- اتصل به نون النسوة	- الفتيات يكتبن الدرس

لاحظ

كلمة السر فى الأفعال المبنية : تشكيل آخر حرف في الفعل وليس في الكلمة

كتبَ ـــــ مبني على الفتح   كتبْتُ ـــــ مبني على السكون ....

للمزيد زورونا على


أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

الفعل المضارع المعرب

الفعل المضارع المعرب			
	مرفوع بالضمة	- ليس من الأفعال الخمسة	يكتب الطالب الواجب
	مرفوع بثبوت النون	- من الأفعال الخمسة	الطلاب يكتبون الدرس
	منصوب بالفتحة	- ليس من الأفعال الخمسة	لن يكتب الطالب الواجب
	منصوب بحذف النون	- من الأفعال الخمسة	الطلاب لن يكتبوا الدرس
	مجزوم بالسكون	- ليس من الأفعال الخمسة	لم يكتب الطالب الواجب
	مجزوم بحذف النون	- من الأفعال الخمسة	الطلاب لم يكتبوا الدرس

تذكر

الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة

يكتبون – تكتبون – يكتبان – تكتبان – تكتبين

- ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون

ركز يا سيدي

س استخرج فعل مبني ؟

ج- استخرج فعل ماض - أمر – مضارع متصل بالنون مباشرة

س استخرج فعل معرب ؟

ج- استخرج فعل مضارع غير متصل بالنون مباشرة

صنف الأفعال في الجدول التالي :

علمَ– علمتُ – كتبتْ – صمنَ – صام – تصوم – تقوم – اكتبْ– اكتبوا – ذاكرْ–
ادعُ – يصومون – تكتب – يكتبان – تشارك – ذاكرت – تذهبان – ساعدْ – اعملْ–
اقرأْ– ينبغ – تكرم – أشرب – قم – صم – قل – اسع – يكون – يصبح– يعلم –
نعلم – تعلمت – تعلمْ – زنْ – اضربْ – أضربُ – كرمنا – كرمتُ – يذهبان

فعل مبني	نوعه	فعل مبني	نوعه	فعل معرب	نوعه
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أكمل بنوع الفعل كالمثال :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
فهمَ	ماض مبني	صلِّ	أمر مبني	استعدَّ	ماض مبني
فهمت	....	اقضِ	....	ذهبوا	....
فهما	....	قلْ	....	اذهبوا	....
زارنا	....	اجتهدا	....	صاموا	....
حفظت	....	اجتهدوا	....	أقبل	....

لاحظ وطبق

- الحروف كلها مبنية لا محل لها من الإعراب

ذهبت إلى عملي   إلى : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب

أكمل كالمثال :

الحرف	نوعه	حكمه	علامة بنائه	الحرف	نوعه	حكمه	علامة بنائه
من	جر	مبني	السكون	أيا	....	....	....
إلى	....	....	....	هيا	....	....	....
عن	....	....	....	بل	....	....	....
على	....	....	....	لكن	....	....	....
في	....	....	....	حتى	....	....	....
ثمَّ	....	....	....	أن	....	....	....
أو	....	....	....	لن	....	....	....
لم	....	....	....	كي	....	....	....
لن	....	....	....	لمَّا	....	....	....
لا	....	....	....	أنَّ	....	....	....
ما	....	....	....	ليتَّ	....	....	....
هلْ	....	....	....	لعل	....	....	....
يا	....	....	....	نعم	....	....	....




أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

الخلاصة



الإعراب والبناء

الإعراب : تغير ضبط (تشكيل) آخر الكلمة تبعاً لتغير موقعها الإعرابي الجملة

البناء : ثبوت ضبط (تشكيل) آخر الكلمة مهما تغير موقعها الإعرابي في الجملة

الإعراب والبناء في ..

معظمها معربة — معظمها مبنية

الأسماء

معربة	مبنية
كل الأسماء معربة عدا الأسماء المبنية	الضمائر كلها
	أسماء الإشارة عدا: هذان – هاتان
	أسماء الموصول عدا: اللذان- اللتان
	أسماء الشرط عدا : أي
	أسماء الاستفهام عدا : أي
	بعض الظروف

الأفعال

معربة	مبنية
المضارع غير المتصل بالنون مباشرة	الماضي مبني على الفتح – السكون - الضم
مرفوع بالضمة / ثبوت النون منصوب بالفتحة / حذف النون مجزوم بالسكون/ حذف النون	الأمر مبني على السكون – الفتح – حذف حرف العلة - حذف النون
	المضارع المتصل بالنون مباشرة مبني على : الفتح /السكون
	علامة البناء هي حركة الحرف الأخير عدا فعل الأمر معتل الآخر والمتصل بالضمائر ألف الاثنين -واو الجماعة – ياء المخاطبة

الحروف

كلها مبنية
تبنى على حركة آخر حرف فيها ولا محل لها من الإعراب

تذكر

- أدوات نصب المضارع (أنْ- لنْ- كي – حتى - لام التعليل)
- أدوات جزم المضارع تجزم فعلا واحدا (لم – لمَّا- لا الناهية- لام الأمر) – تجزم فعلين
  أدوات الشرط الجازمة (إن – من – ما – مهما – أين – أينما ....)
- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل بـ ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة
  وترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون

التدريبات

أكمل بنوع الاسم كالمثال :

الجملة	الاسم المبني	نوعه	الجملة	الاسم المبني	نوعه
هذا طالبٌ مجتهد	هذا	اسم إشارة	هما يكتبان الدرس	....	....
نحن مجتهدون	....	....	أنتما تكتبان الدرس	....	....
هؤلاء عمال ماهرون	....	....	الطالبات تجتهدن	....	....
نقدر الذي يتفوق	....	....	كتابك جميل	....	....
الذين يجتهدون نحبهم	....	....	هذه طالبة نشيطة	....	....
من يتقن عمله نحترمه	....	....	أنا نشيط	....	....
ما تفعل من خير ينفعك	....	....	رسمنا اللوحة	....	....
متى السفر ؟	....	....	الواجب كتبه محمد	....	....
أين تجلس ؟	....	....	هؤلاء عمال	....	....
سافرت أمس	....	....	يحترم الناس هذا	....	....
جئت الآن	....	....	الطالبان نجحا	....	....
كتبت الدرس	....	....	الطلاب نجحوا	....	....
كتبنا الدرس	....	....	الطلاب نجحوا	....	....
الطالبان نجحا	....	....	صافحت المعلم	....	....
يكتبون الدرس	....	....	رحب المعلم بهؤلاء	....	....
أعجبني المتفوق	....	....	الذي خلق السموات	....	....
أنتم تكتبون الدرس	....	....	هذه مجتهدة	....	....
أنتِ تكتبين الدرس	....	....	سلمت على المعلم	....	....

أكمل:

الجملة	الاسم المبني	نوعه	علامة البناء	موقعه في الجملة
كتبت الدرس	....	....	....	....
كتبا الدرس	....	....	....	....
الفلاحات زرعن الأرض	....	....	....	....
الطلاب ذاكروا	....	....	....	....
كتبنا الدرس	....	....	....	....
كرمنا المعلم	....	....	....	....
أعجبني الكتاب	....	....	....	....
ملا بسك نظيفة	....	....	....	....
الدرس كتبه محمد	....	....	....	....
كتابي مفيد	....	....	....	....
الطلاب يجتهدون	....	....	....	....
أبناؤنا يحبون الخير	....	....	....	....
ذاكرنا بإخلاصٍ	....	....	....	....
الفلاحون يزرعون بجدٍ	....	....	....	....
الطالبات ذهبن للمدرسة	....	....	....	....
جاء أبي الآن	....	....	....	....
سافر الرجل أمسِ	....	....	....	....
كتبتُ الواجب	....	....	....	....

أكمل كالمثال :

الجملة	الاسم المعرب	موقعه في الجملة	علامة الإعراب	سبب العلامة
سلمت على المعلم	المعلم	اسم مجرور	الكسرة	مفرد
المعلم بارعٌ	....	....	....	....
صافحت المعلم	....	....	....	....
جاء المجتهد	....	....	....	....
كرمت المدرسة المتفوقات	....	....	....	....
محمدٌ رسول الله	....	....	....	....
أشهد أن محمدًا رسول الله	....	....	....	....
سلمت على محمدٍ	....	....	....	....
يكرم المعلم المتفوق	....	....	....	....
نام الطفل	....	....	....	....
غرد العصفور	....	....	....	....
شاهدت عصفورًا يغرد	....	....	....	....
أعجبتني المتفوقة	....	....	....	....
كرم المتفوقينَ	....	....	....	....
كرم المتفوقينِ	....	....	....	....
أنا نشيط	....	....	....	....
مررت بالرجال	....	....	....	....
أحب أبي	....	....	....	....
ذاكرت الدرسَ	....	....	....	....

أكمل

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
عدنا	....	اجتهدي	....	أقبلوا	....
كتبنَ	....	اكتب	....	عملوا	....
دافعوا	....	استمعنَ	....	اعملوا	....
سأل	....	اسمُ	....	شربوا	....
شكرت	....	اصفحا	....	اشربوا	....
كرمنا	....	سَامَحُوا	....	اشربا	....
تعلمنا	....	أكرمي	....	سافروا	....
اجتهدْ	....	قضى	....	يسافرون	....
شاركنَ	....	أكلتُ	....	لم يسافرا	....
اعملنَّ	....	أراد	....	يعالجنَ	....
اكتبنَّ	....	اجلسْ	....	يذاكرنَ	....
اسعَ	....	اهتموا	....	أذاكرنَّ	....
ادعُ	....	اهتمَّا	....	أكتبنَّ	....
ذهبت	....	فهمتنَ	....	ينتصرنَّ	....
وعدنا	....	قال	....	يشاركنَ	....
أنجزن	....	ينصحهم	....	تجعلنَ	....
لبس	....	احرصوا	....	تجعلنَّ	....
يساعد	....	قالوا	....	يرفعنَّ	....
تذهبون	....	لم يهملا	....	اذهبوا	....
يكتبون	....	لن يهملا	....	ذهبوا	....
تذهبان	....	عملوا	....	سَافَرُوا	....
تذهبين	....	كتبوا	....	سَافِرُوا	....
تكتبين	....	اعملوا	....	أكرما	....

أكمل كالمثال :

	الفعل	نوعه	علامة البناء	سبب العلامة
فهم الطالب الدرس	فهم	ماضٍ مبني	الفتح	ماض لم يتصل به شيء
فهمت الطالبة	....	....	....	....
الطالبان فهما	....	....	....	....
أكرمنا المعلم	....	....	....	....
ذاكرت الدرس	....	....	....	....
رجعنا من الرحلة	....	....	....	....
الفتيات كتبن الدرس	....	....	....	....
هم دافعوا عن وطنهم	....	....	....	....
هن كتبن دروسهن	....	....	....	....
أجبنا عن الأسئلة	....	....	....	....
التلميذة شكرت المعلمة	....	....	....	....
اكتب الدرس	....	....	....	....
استمعن للمعلم	....	....	....	....
اعملنَّ الصالحات	....	....	....	....
ادعُ إلى سبيل ربك	....	....	....	....
اسعَ في الخير	....	....	....	....
اسمُ بنفسك	....	....	....	....
اقضِ بالعدل	....	....	....	....
اصفحا عن المذنب	....	....	....	....
سامحوا أعداءكم	....	....	....	....
أكرمي جيرانك	....	....	....	....





	الفعل	نوعه	علامة البناء	سبب العلامة
اكتبي الواجب	....	....	....	....
اتقوا الله	....	....	....	....
تالله لأكيدنَّ أصنامكم	....	....	....	....
الطالبات يكتبن الواجب	....	....	....	....
والله لأحرصنَّ على عملي	....	....	....	....
هنَّ يذهبنَ إلى المدرسة	....	....	....	....
قل الصدق	....	....	....	....
اعملوا صالحاً	....	....	....	....
ساعد الغني الفقير	....	....	....	....
صام المسلمون رمضان	....	....	....	....
ذاكرنا دروسنا بجد	....	....	....	....
أكرمنا المعلم	....	....	....	....
نجحنا في الامتحان	....	....	....	....
اكتبنَّ الواجب	....	....	....	....
يا بنات ساعدن الفقراء	....	....	....	....

ضع خطًا تحت الفعل وأكمل كالمثال : شامل

	نوع الفعل	حكمه	العلامة	سبب العلامة
نتعاون في الخير	مضارع	معرب مرفوع	الضمة	مضارع لم يسبق بناصب أو جازم
لم يتكاسل الطالب	....	....	....	....
لن ينجح المهمل	....	....	....	....
الطالبات يرفعن العلم	....	....	....	....
تالله لأكيدنَّ أصنامكم	....	....	....	....
والله لأدافعن عن بلدي	....	....	....	....
البنات يذهبن للمدرسة	....	....	....	....
يشرح المعلم	....	....	....	....
لا تهمل	....	....	....	....
لن يتحقق الأمل إلا بالعمل	....	....	....	....
الوالدات يحترمن الأبناء	....	....	....	....
لن يضيع دم الشهداء	....	....	....	....
لا تذاكر في الضوء الخافت	....	....	....	....
ارفع رأسك	....	....	....	....

	نوع الفعل	حكمه	العلامة	سبب العلامة
قال الرجل	....	....	....	....
انتصر المصريون	....	....	....	....
اطيعوا الله والرسول	....	....	....	....
الأمهات يصنعن الرجال	....	....	....	....
والله لأ ذاكرنَّ باجتهاد	....	....	....	....
هنَّ يسهرن لراحة المرضى	....	....	....	....
الطلاب لم يهملوا	....	....	....	....
ساعد الفقراء	....	....	....	....
علموا أبناءكم الصلاة	....	....	....	....
المسلمون صاموا رمضان	....	....	....	....
نحبُّ العمل معاً	....	....	....	....
الفتيات يذهبن للعمل مبكراً	....	....	....	....
المصري يتقن عمله	....	....	....	....
المصريون يتقنون العمل	....	....	....	....

استخرج الاسم المبني وأعربه في الجدول التالي :

١	هاتان المعلمتان مخلصتان	٨	كان الجو أمس حارًا
٢	أنت عامل نشيط	٩	إن هذا أخي
٣	حيث تجلس أجلس	١٠	نحن نؤيد السلام العادل
٤	حضر اللذان نجحا	١١	هذان طالبان مجتهدان
٥	شجعت الطلاب الذين نجحوا	١٢	أي طالب يقرأ يستفد
٦	رأيت الطالبة التي تفوقت	١٣	المعلمون هم بناة الحضارة
٧	نجح اللذان اجتهدا	١٤	الدرس كتبه محمد

م	الكلمة	إعرابها		الكلمة	إعرابها
١	....	....	٨	....	....
٢	....	....	٩	....	....
٣	....	....	١٠	....	....
٤	....	....	١١	....	....
٥	....	....	١٢	....	....
٦	....	....	١٣	....	....
٧	....	....	١٤	....	....

استخرج الفعل وأعربه في الجدول التالي :

١	يتقن العامل عمله	٨	اصبر لتحقق ما تريد
٢	البنات يحفظن القرآن	٩	تحدثث إلى شباب مثقفين
٣	الطلاب ذاكروا بجد	١٠	عود نفسك على ممارسة الرياضة
٤	الفتاة الصالحة تطيع أبويها	١١	لا تحرم نفسك
٥	من غشنا فليس منا	١٢	فليقل خيراً أو ليصمت
٦	لا يهمل الطالب واجباته	١٣	الطلاب يذاكرون بجدً
٧	لا تهمل	١٤	أكرمنا الضيف

م	الكلمة	إعرابها		الكلمة	إعرابها
١	....	....	٨	....	....
٢	....	....	٩	....	....
٣	....	....	١٠	....	....
٤	....	....	١١	....	....
٥	....	....	١٢	....	....
٦	....	....	١٣	....	....
٧	....	....	١٤	....	....

النعت

يمكن أن يتعدد النعت

الطالب النشيط المتفوق المجتهد في المذاكرة محبوب من الجميع

منعوت — نعت

لاحظ ← النشيط – المتفوق – المجتهد صفات (نعوت) للطالب

النعت (الصفة): هو تابع يُذْكَر لبيان صفة في موصوفه ويتبعه في حالة الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا

س هل كل صفة يصح أن تُعرب نعت ؟ ج : لا طبعًا

فلكل قاعدة ضوابط نربطها بالمعنى تعال نتعرف على ضوابط إعراب النعت

أنواعه: ← مفرد | جملة | شبه جملة

أولًا : النعت المفرد

النعت المفرد يطابق المنعوت في ٤ أوجه :

١- النوع (التذكير والتأنيث)	٢- العدد (مفرد- مثنى - جمع)
٣- الإعراب (رفع – نصب - جر)	٤- التعيين (التعريف والتنكير)

أكمل كالمثال:

	المنعوت	النعت	نوعه	أوجه المطابقة
جاء الطالب المتفوق	الطالب	المتفوق	مفرد	التذكير - الأفراد-الرفع - التعريف
أكرمت الطالب المتفوق	....	....	....	....
سلمت على الطالب المتفوق	....	....	....	....




الخلاصة

- من زوائد الجملة ضع خطًا تحت نكرة تسبقها نكرة / معرفة تسبقها معرفة
- أسأل عن النعت بـ ما صفة ؟ لازم الشرطين

مثال : ١- هذا لاعبٌ نشيط
٢- هذا لاعبُ كرة

نكرة تسبقها نكرة
ما صفة اللاعب ؟ نشيط ✓

نكرة تسبقها نكرة
ما صفة اللاعب ؟ كرة ✗

خلي بالك

النعت يتبع المنعوت في حالة الإعراب وليس علامة الإعراب

مثال : جاء العلماء المبدعون

العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المبدعون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو

طبق

استخرج النعت والمنعوت وأعربهما :

١- في المصانع عمال أقوياء
٢- اشتريت قميصين جميلين

	النعت	إعرابه	المنعوت	إعرابه
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....



- الجملة تطابق المنعوت في النوع والعدد
- توافق إعراب المنعوت في محله الإعرابي
- يأتي النعت الجملة بعد اسم نكرة

الجمل بعد النكرات صفات

الخلاصة

- ابحث عن اسم نكرة
- بعده جملة اسمية أو فعلية
- نسأل بـ ما صفة ؟

مثال : ١- رأيت عصفورًا ريشه جميل ٢- رأيت عصفورًا يغرد

- تسبقها نكرة
- جملة اسمية – فعلية
- ما صفة العصفور ؟ ريشه جميل - يغرد

خلي بالك

الرابط في النعت الجملة الاسمية :
هو الضمير المتصل بالكلمة الأولى ريشه جميل
الرابط في النعت الجملة الفعلية :
هو الضمير المستتر غالبًا بعد الفعل (الفاعل)

☐ **في نعت الجملة الفعلية نكتب الفعل والفاعل وإذا كان الفاعل مستترًا نكتب الفعل فقط**

طبق **أكمل كالمثال:**

	المنعوت	النعت	نوعه	موقعه الإعرابي	الرابط
شاهدتُ شجرة ثمارها ناضجة	شجرة	ثمارها ناضجة	جملة اسمية	في محل نصب النعت	الهاء في (ثمارها)
كافأت طالباً هو المتفوق	....	....	....	....	....
المصريون رجال تاريخهم عظيم	....	....	....	....	....
المصريات نساء تاريخهن حافل	....	....	....	....	....
حضر تلميذ يجتهد في دراسته	....	....	....	....	....
تفوق في الامتحان طلاب يجتهدون	....	....	....	....	....
أعجبت بطالب يجتهد	....	....	....	....	....
المصري رجل حارب الصعاب	....	....	....	....	....
بلدي دولة ماضيها عريق	....	....	....	....	....
هذا معلم يؤدي واجبه بإتقانٍ	....	....	....	....	....

إعراب النعت الجملة

استخرج النعت وأعربه كالمثال :

١-	المصريون رجال تاريخهم عظيم	٢-	حضر تلميذ يجتهد في دراسته
٣-	المصريات نساء تاريخهن حافل	٤-	تفوق في الامتحان طلاب يجتهدون

	النعت	نوعه	إعرابه
١	تاريخهم عظيم	جملة اسمية	تاريخ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة هم : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه عظيم : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الجملة الاسمية في محل رفع النعت
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....

ثالثًا : النعت شبه الجملة

☐ لا يوجد رابط

- جار ومجرور
- ظرف

أشباه الجمل بعد النكرات صفات

الشروط :

- المنعوت نكرة
- بعد النكرة جار ومجرور - ظرف

طبق أكمل كالمثال:

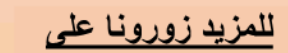
	المنعوت	النعت	نوعه	موقعه الإعرابي
شاهدت طائرًا فوق الشجرة	طائرًا	فوق	شبه جملة ظرف	شبه الجملة في محل نصب النعت
عرفت رجلا من الصالحين	....	....	....	....
لا كرامة لشعبٍ بين الشعوب إلا بالعلم	....	....	....	....

إعراب النعت شبه الجملة

استخرج النعت وأعربه كالمثال :

١- شاهدت طائرة فوق السحاب ٢- حضر طالب من الأذكياء

	النعت	نوعه	إعرابه
١	فوق	شبه جملة ظرف	فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة شبه الجملة في محل نصب النعت
٢	....	....	....

الخلاصة

النعت

النعت	النوع	الصورة	الشرط	الحكم
النعت	مفرد	نكرة + نكرة تصفها معرفة + معرفة تصفها		يتبع النعت المنعوت في المحل الإعرابي
	جملة	جملة اسمية	تسبق بنكرة ولابد من وجود ضمير يعود على المنعوت ويطابقه	
		جملة فعلية		
	شبه جملة	جار ومجرور	تسبق بنكرة ولا يوجد ضمير ربط	
		ظرف		

النرسات

استخرج النعت وبين نوعه وأعربه :

١-	في المصانع عمال أقوياء	٢-	أبصرت طائرًا فوق الشجرة
٣-	قرأت كتابًا فكره مرتبة	٤-	سمعت عصفورًا يغرد
٥-	صادقت صاحبًا يحبه الناس	٦-	قال تعالى : (اهدنا الصراط المستقيم)
٧-	في المستشفى ممرضات رحيمات	٨-	مررت بطالبة من المتفوقات

	النعت	نوعه	إعرابه
١	....	....	....
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....

٦	....	....	....
٧	....	....	....
٨	....	....	....

الحال

يمكن أن يتعدد الحال

فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا

صاحب الحال — الحال

لاحظ

لو سألنا كيف رجع موسى ؟ غضبان أسفًا حال لموسى -عليه السلام-

الحال : هو اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه حين وقوع الفعل والأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة

نستنتج أن :

١- الحال اسم نكرة ٢- صاحب الحال معرفة ٣- الحال من المنصوبات

٤- يأتي في الجملة الفعلية غالبًا ٥ – إجابة لسؤال بـ كيف ؟

أنواعه

مفرد	جملة	شبه جملة

أولًا : الحال المفرد

ليس جملة ولا شبه جملة - كلمة واحدة منصوبة دائمًا بشرط : أن تطابق صاحبها في النوع والعدد

أكمل كالمثال:

	صاحب الحال	الحال	نوعه	شرطها
جاء الأب مبتسمًا	الأب	مبتسمًا	مفرد	تطابق صاحبها في النوع والعدد
حضر الطلاب مسرورين	....	....	....	....
شاهدت اللاعبات متنافسات	....	....	....	....
ينافس اللاعب زميله متحابين	....	....	....	....



علامات النصب للحال

الفتحة	الكسرة	الياء
مفرد جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	مثنى جمع مذكر سالم

احفظ

كلمات تعرب حال في أي جملة

معًا – جميعًا – أجمعين - سويًا – خاصة - عامة – كافة - واحدًا – وحْدك – وحده – سُدًى – عفوًا- واجمًا- دائماً – أولاً – ثانياً– ماديّا – أدبيًا - بدلاً – عمداً – سهوًا- حالًا – رويدًا—– عادة – فورًا

طبق

أكمل كالمثال:

الأمثلة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
جاء الولد ضاحكًا	الولد	فاعل مرفوع بالضمة	ضاحكاً	حال منصوب بالفتحة
رأيت الأولاد لاهين	....	....	....	....
هذا ابني ناجحًا	....	....	....	....
أخوك متعلماً خيرٌ منه جاهلاً	....	....	....	....
دخلت السوق مكتظًا	....	....	....	....
عاد الحجاج مسرورين	....	....	....	....
العلماء جميعًا مبدعون	....	....	....	....
شاهدت طالبًا واقفًا	....	....	....	....
عاد الجنود منتصرين	....	....	....	....
شاهدت السيارة مسرعةً	....	....	....	....
يتنافس الطلاب مسرورين	....	....	....	....
رجع الطالب مسرعاً	....	....	....	....
هجم الجندي شجاعاً	....	....	....	....
أقبل المسلمون صائمين	....	....	....	....
أحب العامل متقناً عمله	....	....	....	....

لاحظ

يبين الحال هيئة ما قبله :

فاعل أو مفعول به أو هما معا أو غيرهما عند وقوع الفعل

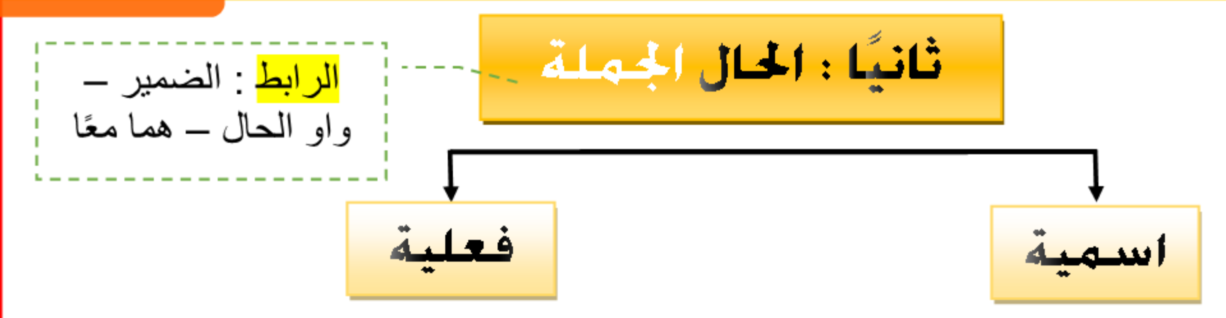
أمثلة :

	صاحب الحال
ظهر القمرُ هلالاً	الفاعل (القمر)
أبصرت النجومَ متلألئةً	المفعول به (النجوم)
فحص الطبيبُ المريضَ جالسين	الفاعل (الطبيب) والمفعول به (المريض) معاً
استقبل الرجلُ وزوجتهُ ضيوفَهُمْ باسمينَ	الفاعل (الرجل) وما عطف عليه (زوجته)
يُشربُ الماءُ مثلجاً	نائب الفاعل (الماء)
الشايُ ساخناً ألذُ منه بارداً	المبتدأ (الشاي) عند برودته وسخونته

طبق

أكمل كالمثال :

الأمثلة	صاحب الحال	إعرابه
قال تعالى: "ادخلوها خالدين"	واو الجماعة	ضمير مبني في محل رفع الفاعل
قال تعالى: "فتمثل لها بشرًا سويًا"	....	....
قال تعالى: "وهذا صراط ربك مستقيمًا "	....	....
قال تعالى: { وَهُوَ الَّذِي أَنزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا}	....	....
ركب السباح البحر هائجًا	....	....
بطش الفارس بالعدو فارًّا	....	....
شاهدت السيارة مسرعة	....	....
يتنافس الطلاب مسرورين	....	....



الجمل بعد المعارف أحوال

- الجملة تطابق صاحب الحال في النوع والعدد
- الحال الجملة في محل نصب دائمًا
- يأتي الحال الجملة بعد اسم معرفة

الخلاصة

- ابحث عن اسم معرفة
- بعده جملة اسمية أو فعلية
- نسأل بـ كيف ؟

أمثلة

رأيت البحر أمواجه عالية	خرج الولد والشمس ساطعة	رأيت العصفور يغرد

- تسبقها معرفة
- الحال جملة اسمية – فعلية

س كيف رأيت البحر ؟ أمواجه عالية
س كيف خرج الولد ؟ والشمس ساطعة
س كيف رأيت العصفور ؟ يغرد

خلي بالك

الرابط في الحال الجملة الاسمية :
هو الضمير المتصل بالكلمة الأولى / واو الحال / أو هما معًا

الرابط في الحال الجملة الفعلية :
هو الضمير المستتر غالبًا بعد الفعل (الفاعل)

☐ **في الحال الجملة الفعلية نكتب الفعل والفاعل وإذا كان الفاعل مستترًا نكتب الفعل فقط**




أكمل كالمثال:

الأمثلة	صاحب الحال	الحال	نوعها	الرابط
رجع الفائز يبتسم	الفائز	يبتسم	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره هو
انطلق الشباب تحركهم العزيمة	....	....	....	....
رجع الأب من العمل يبتسم	....	....	....	....
أقبل الجنود والشمس طالعة	....	....	....	....
هجم الجنود والشمس ساطعة	....	....	....	....
عاد الجنود وهم منتصرون	....	....	....	....
عاد منتصر وهو متفائل	....	....	....	....
أقبل الفائز وجهه مشرق	....	....	....	....
شاهدت العصفور يغرد	....	....	....	....
أشكر طالباً يقوم بواجبه	....	....	....	....
جاء الرجل وهو يركض	....	....	....	....

إعراب الحال
الجملة

استخرج الحال وأعربه كالمثال :

١- حضر الطلاب وهم مسرورون	٢- يعاون الشعب الحكومة وهو مخلص
٣- صديقي محمد أخلاقه كريمة	٤- جاء أهل المدينة يستبشرون

	الحال	نوعه	إعرابه
١	وهم مسرورون	جملة اسمية	الواو : واو الحال هم : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ مسرورون : خبر المبتدأ مرفوع بالواو الجملة الاسمية في محل نصب الحال
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....

ثالثًا : الحال شبه الجملة

☐ لا يوجد رابط

جار ومجرور | ظرف

أشباه الجمل بعد المعارف أحوال

الشروط :

- صاحب الحال معرفة
- بعد المعرفة جار ومجرور - ظرف

طبق أكمل كالمثال:

	صاحب الحال	الحال	نوعه	موقعه الإعرابي
ينصت الطالب في اهتمام	الطالب	في اهتمام	شبه جملة جار ومجرور	شبه الجملة في محل نصب النعت
تذكر منتصر زميله بين الذئاب	....	....	....	....
رأيت الأسماك تحت الماء	....	....	....	....

إعراب النعت شبه الجملة

استخرج النعت وأعربه كالمثال :

١ـ شاهدت الطائرة فوق السحاب ٢ـ أبصرت السمك في الماء

	الحال	نوعه	إعرابه
١	فوق	شبه جملة ظرف	فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة شبه الجملة في محل نصب الحال
٢	....	....	....

الخلاصة

الحال

النوع		
مفرد	معرفة (صاحب الحال) + نكرة (الحال) - صاحب الحال فاعل – مفعول به أو..	
جملة	جملة اسمية	تسبق بمعرفة ولابد من وجود ضمير يعود على صاحب الحال ويطابقه
	جملة فعلية	
شبه جملة	جار ومجرور	تسبق بمعرفة ولا يوجد ضمير ربط
	ظرف	

الحال المفرد منصوب والجملة وشبه الجملة في محل نصب

التدريبات

استخرج الحال وبين نوعه وأعربه :

١-	يقبل الطلاب على العلم وهم مسرورون	٢-	عاد الطلاب من الرحلة يهللون
٣-	يعاونني أصدقائي مخلصين	٤-	عاش جنود مصر مرفوعي الأعلام
٥-	الشمس تميل نحو الغروب مسرعة	٦-	نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان
٧-	صعد الطفلان وهما مجهدان	٨-	استقبل الأخ أخاه مسرورين
٩-	يعجبني الطالب يؤدي واجبه	١٠-	شاهدت الطلاب حول مدرسهم

	الحال	نوعه	إعرابه
١	....	....	....
٢	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....
٦	....	....	....
٧	....	....	....

٨	....	....	....
٩	....	....	....
١٠	....	....	....

النعت والحال

	النعت	الحال
العائلة والإعراب	(التوابع) يتبع المنعوت في حالة الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا	(المنصوبات) المفرد منصوب دائمًا والجملة وشبه الجملة في محل نصب
التعريف والتنكير للمفرد	نكرة + نكرة تصفها معرفة + معرفة تصفها	معرفة + نكرة
التعريف والتنكير للجملة وشبه الجملة	يسبق بـ نكرة	يسبق بـ معرفة
يأتي في الجملة	الاسمية والفعلية	غالبًا في الفعلية وقليلًا في الاسمية

حول النعت إلى حال فيما يلي كالمثال :

الجملة	المنعوت	النعت	نوعه	التحويل إلى الحال
شاهدت سيارتين مسرعتين	سيارتين	مسرعتين	مفرد	شاهدت السيارتين مسرعتين
نحب الطلاب المبتسمين	....	....	....	....
اللهم ارزقنا الخير الوفير	....	....	....	....
قرأت قصة أسلوبها جميل	....	....	....	....
حضر عالم واثق من نفسه	....	....	....	....
أشكر طالبًا يقوم بواجبه	....	....	....	....
جاء الطلاب الفائزون	....	....	....	....
قابلت رجلاً ملابسه جديدة	....	....	....	....
شاهدت طفلاً يسير	....	....	....	....
رأيت عصفوراً فوق الشجرة	....	....	....	....
جاءت فتاة ابتسامتها رائعة	....	....	....	....
زرت ناديًا بالقاهرة	....	....	....	....

حول الحال إلى نعت فيما يلي كالمثال :

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوعه	التحويل إلى نعت
رأيت التلميذ مبتسماً	التلميذ	مبتسماً	مفرد	رأيت التلميذ المبتسم رأيت تلميذاً مبتسماً
الشمس تميل نحو الغروب مسرعة	....	....	....	....
صعد الطفلان وهما مجهدان	....	....	....	....
عاد الطلاب من الرحلة يهللون	....	....	....	....
حلقت الطائرة فوق السحاب	....	....	....	....
جاء السائح متفائلاً	....	....	....	....
نحيا وقلوبنا عامرة بالأيمان	....	....	....	....
شاهدت الطلاب حول مدرسهم	....	....	....	....
أبصرت الطائرة في السماء	....	....	....	....
أتاني الصديق يتباهى بجماله	....	....	....	....
صعد الطفلان وهما مجهدان	....	....	....	....
جاءت السيارة مسرعةً	....	....	....	....
عاش العلماء مبدعين	....	....	....	....

العطف

من التوابع

دخل محمد ومحمود البيت

نفهم من ذلك أن محمد ومحمود اشتركا في الدخول للبيت رغم أن الفعل دخل وقع قبل محمد فقط وذلك بسبب حرف الواو فهي حرف عطف يجمع بين المعطوفين

لذا

أسلوب العطف يتكون من :

- المعطوف عليه
- حرف العطف
- المعطوف

أحمد و علي طالبان نشيطان

حروف العطف

و- فـ - ثم – أو	لا – بل - لكن
- تعطف المفردات (الكلمات) والجمل	- تعطف المفردات (الكلمات) فقط
- تستخدم كحروف عطف بدون شرط	- تستخدم كحروف عطف بشروط

الإعراب

المعطوف عليه : يعرب حسب موقعه في الجملة

المعطوف : يتبع المعطوف عليه في الحالة الإعرابية رفعًا ونصبًا وجرًا

وظائف حروف العطف

و – ف - ثم – أو حروف بدون شروط تعطف الكلمات والجمل

	حرف العطف	وظيفة حرف العطف
حضر المعلم والتلاميذ	و	الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه
دخل المدير فالمعلم	ف	الترتيب والتعقيب (السرعة)
نزرع القطن ثم نحصده	ثم	الترتيب والتراخي
سافر بالقطار أو الطائرة	أو	التخيير

لا – بل – لكن حروف بشروط تعطف الكلمات فقط

	حرف العطف	شروط حرف العطف	وظيفة حرف العطف
فاز بالجائزة المجتهد لا المهمل	لا	- لا يسبق بحرف نفي - لا يقترن بحرف عطف آخر - لا يتكرر	إثبات الحكم لما قبله ونفيه عما بعده
لا أصاحب الأشرار بل الأخيار	بل	- يسبق بنفي	إثبات الحكم لما بعده ونفيه عما قبله
صاحب الذكي بل الأمين	بل	- يسبق بإثبات	الإضراب أي (نفي الحكم تماما عما قبله وإثباته لما بعده)
لا تتحدث بالكذب لكن الصدق	لكن	- يسبق بنهي - لا يقترن بحرف عطف آخر	الاستدراك أي (إثبات الحكم لما بعده)
لا أحب الكسل لكن النشاط	لكن	- يسبق بنفي - لا يقترن بحرف عطف آخر	

طبق

أكمل كالمثال :

الأمثلة	المعطوف عليه	الأداة	المعطوف	وظيفة الأداة
حضر المعلم والتلاميذ	المعلم	و	التلاميذ	الجمع بين المعطوفين
جاء المدير والمدرسون	....	....	....	....
دخل الرئيس فالوزراء	....	....	....	....
نزرع القمح ثم الأرز	....	....	....	....
جالس العلماء أو الأدباء	....	....	....	....
يحترم الناس الصادق لا الكاذب	....	....	....	....
ما آمنت بأحلام اليقظة بل الواقع	....	....	....	....
يتفوق الذكي بل المجتهد	....	....	....	....
ما صادقت منافقاً لكن مخلصاً	....	....	....	....
الكسالى أصابهم العجز بل الذل	....	....	....	....
نحرص على النجاح لا الفشل	....	....	....	....




أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

لاحظ

لكن – بل :

وجه الشبه (ينفيان ما قبلهما ويثبتان ما بعدهما)

وجه الاختلاف (لكن يأتي قبها نفي أو نهي – بل يأتي قبلها نفي أولا)

لكنْ – لكنَّ :

فرق بين لكنْ بسكون النون – ولكنَّ بتضعيف النون وهي من أخوات إنَّ

مثل : الجهل ظلام لكنَّ العلم نور

حرف ناسخ من أخوات إنَّ

من الأسئلة الهامة في الامتحان

- إعراب المعطوف ـــ يأخذ الحالة الإعرابية من المعطوف عليه لذا يجب إعراب المعطوف عليه أولا

- يطلب منك أن تضع لكن مكان لا والعكس وهنا نركز

١- بدل بين المعطوف عليه والمعطوف

٢- لكن لابد أن تسبق بنفي أو نهي

هنركز على شروط لا – بل – لكن

ضع (لا) مكان (لكن) وغير ما يلزم :

لا نقدر في الرجل أقوله لكن أفعاله	....
لا يخشي العالم الدول الضعيفة لكن القوية	....
لا أقدر الجاهل لكن العالم	....
لا نريد حرباً لكن سلاماً	....

ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم :

أصاحب الأخيار لا الأشرار	....
أحب الناجحين لا المتكاسلين	....
أفعل الطاعات لا المنكرات	....
يحترم الناس المتعلم لا الجاهل	....

التدريبات

أكمل كالمثال :

الأمثلة	المعطوف عليه	إعرابه	المعطوف	إعرابه
احترم المهذب والمهذبة	المهذب	مفعول به منصوب بالفتحة	المهذبة	معطوف منصوب بالفتحة
سافر بالسيارة أوالقطار	....	....	....	....
حضر محمد ثم طارق	....	....	....	....
نجح المجد لا الكسول	....	....	....	....
لا أقول الكذب لكن الصدق	....	....	....	....
ينفع الصدق لا الكذب	....	....	....	....
ما هويت الكتابة بل القراءة	....	....	....	....
لم تهجر وطنك لكن نفسك	....	....	....	....
اجتمع الشيوخ والشباب	....	....	....	....
افتح الباب أو النافذة	....	....	....	....
الحكم تكليف لا تشريف	....	....	....	....
نريد السلام لا الحرب	....	....	....	....

ضع (لا) مكان (لكن) وغير ما يلزم :

لن أصاحب الفاسدين لكن الصالحين	....
لا تكن ثرثاراً لكن هادئاً	....
ما حضر خالد لكن علي	....
لا يرضى الناس بالظلم لكن العدل	....
لا تبدأ بالعمل الصعب لكن السهل	....

ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم :

انتصر الحق لا الظلم	....
نريد السلام لا الحرب	....
يرسب الطلاب المقصرون لا المجتهدون	....
المصريون متقدمون لا متأخرون	....
ينفع الصدق لا الكذب	....

ضع (لا) مكان (بل) وغير ما يلزم :

لا أصاحب السفيه بل المهذب	....
لسنا غُدَّراً بل أوفياء	....
لا تقل كذباً بل صدقاً	....
لا أحب الخائن بل الأمين	....
فهمت كلام الطالب بل المعلم	....
لم اهتم باللعب بل المذاكرة	....
أحمد شوقي شاعر فارسي بل عربي	....
ما آمنت بأحلام اليقظة بل الواقع	....

استخرج المعطوف عليه والمعطوف وأعربهما :

١-	لا تصدق كذاباً بل صادقاً	٢-	سافر بالسيارة أو القطار
٣-	لم تهجر وطنك لكن نفسك	٤-	نجح المجد لا الكسول
٥-	لا تصاحب الخائن لكن الأمين	٦-	لا أقول الكذب لكن الصدق
٧-	ابن بيتك لا بيت غيرك	٨-	ينفع الصدق لا الكذب
٩-	لا تكن قاسياً بل رحيماً	١٠-	ما هويت الكتابة بل القراءة
١١-	احترم المهذب و المهذبة	١٢-	الحكم تكليف لا تشريف
١٣-	حضر محمد ثم طارق	١٤-	جاء الطالب ثم المعلم

	المعطوف عليه	إعرابه	المعطوف	إعرابه
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....
٩	....	....	....	....
١٠	....	....	....	....
١١	....	....	....	....
١٢	....	....	....	....
١٣	....	....	....	....
١٤	....	....	....	....

التوكيد

من التوابع

العلم العلم نور

المؤكد — التوكيد

التوكيد : تابع يُذكر في الكلام ليؤكد المعنى ويتبع المؤكد في حالة الإعراب

المؤكد : ما قبل التوكيد ويعرب حسب موقعه في الجملة

أنواع التوكيد

توكيد لفظي

بتكرار لفظ المؤكد

اسم – فعل – حرف - جملة

توكيد معنوي

له ألفاظ مخصوصة

نفس - عين	لتوكيد المفرد
	لتوكيد المثنى والجمع بشرط أن يسبقا بهمزة أنفس / أعين
كلا	لتوكيد المثنى المذكر
كلتا	لتوكيد المثنى المؤنث
كل - جميع	لتوكيد الاسم الجمع
	لتوكيد المفرد الذي له أجزاء

أولاً : التوكيد اللفظي

بالتكرار

أكمل كالمثال :

	المؤكد	التوكيد	نوعه
العلم العلم مفيد	العلم	العلم	لفظي
ينتصر ينتصر الحق	....	....	....
نعم نعم الحق منتصر	....	....	....
الصدق ينجي الصدق ينجي	....	....	....



ثانيًا : التوكيد المعنوي

نفس – عين – كلا – كلتا – كل - جميع

ألفاظ التوكيد المعنوي لا تعرب توكيد معنوي إلا بشرطين :

لاحظ

١- أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكد ويطابقه في النوع والعدد

٢- حذفها من الكلام لا يؤثر في المعنى

مثال : الطالبان كلاهما مجتهدان (توكيد معنوي) الطالبان كلاهما مجتهد (مبتدأ ثان)

- ☐ في المثال الأول حذفها لا يؤثر في المعنى
- ☐ في المثال الثاني حذفها يؤثر في المعنى

٣- عند اتصال كلا – كلتا بضمير تعربان إعراب **المثنى**

ترفع بالألف	كلاهما – كلتاهما	تنصب وتجر بالياء	كليهما - كلتيهما

وإذا لم يتصلا بضمير تعربان إعراب الاسم المفرد ولكن بحركات **مقدرة**

أكمل كالمثال :

	المؤكد	التوكيد	نوعه
حضر المعلم نفسه	المعلم	نفسه	معنوي
المعلمان أنفسهما بارعان	....	....	....
منحتُ المتسابقة عينها الجائزة	....	....	....
سلمتُ على الطلاب أعينهم	....	....	....
نجح الطلاب كلاهما	....	....	....
كرمت المدرسة الطالبتين كلتيهما	....	....	....
كافأت المجتهدين كلهم	....	....	....
قرأت الكتاب كله	....	....	....
تحدثت مع المعلمات جميعهن	....	....	....

أكمل كالمثال :

	المؤكد	التوكيد	نوعه	إعراب التوكيد
سقط سقط المطر	سقط	سقط	لفظي	توكيد لفظي مبني على الفتح
اجتهد اجتهد الطالب المؤدب	....	....	....	....
الاجتهاد الاجتهاد مفيد	....	....	....	....
العلم نور العلم نور	....	....	....	....
لا لا تهمل	....	....	....	....
لن لن يفوز المهمل	....	....	....	....
العمل العمل مفيد	....	....	....	....

أكمل كالمثال :

	المؤكد	التوكيد	نوعه	إعراب التوكيد	
حضر الكاتب نفسه	الكاتب	نفسه	معنوي	نفس: الهاء:	توكيد معنوي مرفوع بالضمة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
كرمت الطالبة عينها	....	....	....	....	....
عاد المعلمان كلاهما من البعثة	....	....	....	....	....
منح القائد الجنود كلهم جوائز	....	....	....	....	....

الخلاصة

التوكيد

لفظي بالتكرار
اسم – فعل – حرف - جملة

معنوي باستخدام ألفاظ التوكيد المعنوي (نفس – عين – كلا – كلتا – كل – جميع) بشرط اتصالها بضمير وجواز حذفها من الجملة

أسلوب التوكيد يتكون من ..

المؤكد

التوكيد

انتبه

- **التوكيد** من التوابع يتبع المؤكد في حالة الإعراب رفعًا ونصبا وجرا
- **عائلة التوابع** هي : (النعت – المعطوف – التوكيد – البدل)
- **كلا / كلتا** إذا لم تتصلا بضمير تعربان بحركات مقدرة



التدريبات

أكمل كالمثال :

	المؤكد	التوكيد	نوعه		إعراب التوكيد
استفادت الطالبات جميعهن من المحاضرة	الكاتب	نفسه	معنوي	نفس: الهاء:	توكيد معنوي مرفوع بالضمة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
قال اللص : الحقيقة عينها	....	....	....	....	....
طلب المدير الموظفين كلهم	....	....	....	....	....
إن العلم والعمل كلاهما سلاحا الإنسان	....	....	....	....	....
عاد المسافرون جميعهم	....	....	....	....	....
حفظت القصائد كلها	....	....	....	....	....
أدى الطالب عينه تمارين الصباح	....	....	....	....	....
المتسابقتان كلتاهما موهوبتان	....	....	....	....	....
استقبل الوزيران كلاهما الضيوف	....	....	....	....	....

	المؤكد	التوكيد	نوعه	الرابط	إعراب التوكيد
رأيت الطلاب كلهم	....	....	....	....	....
دخل المدير نفسه الفصل	....	....	....	....	....
شرح المعلم عينه الدرس	....	....	....	....	....
النخلتان كلتاهما طويلتان	....	....	....	....	....
نجح الطلاب جميعهم	....	....	....	....	....
اشتريت القلمين كليهما	....	....	....	....	....
الطالب نفسه مجتهد	....	....	....	....	....
خرج الولد عينه من البيت	....	....	....	....	....
الطالبان كلاهما متفوق	....	....	....	....	....

صنف الجمل التالية :

١-	استسلم المجرم نفسه للشرطة ،وقدم نفسه للمحاكمة	٢-	الطالب نفسه مطمئنة
٣-	الطالب نفسه عزيزة ،والطالب نفسه مجتهد	٤-	الطالب نفسه متفوق
٥-	الولد تؤلمه عينه .	٦-	الطالبان كلاهما متفوقان .
٧-	خرج الولد عينه من البيت .	٨-	الطالبان كلاهما متفوق .
٩-	كلا الطالبين متفوق .	١٠-	الفائزان كلاهما مكرم .
١١-	المتفوقتان كلتاهما متفوقتان	١٢-	الفائزان كلاهما مكرمان .
١٣-	كلا المتفوقتين يحبه الناس	١٤-	جميع الطلاب ناجحون .
١٥-	الطلاب جميعهم ناجحون .	١٦-	يهتم المعلم بالطلاب جميعاً

جمل بها توكيد	جمل ليس بها توكيد
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أعرب ما تحته خط :

١-	استسلم المجرم نفسه للشرطة ،وقدم نفسه للمحاكمة	٢-	الطالب نفسه مطمئنة
٣-	الطالب نفسه عزيزة ،والطالب نفسه مجتهد	٤-	المتفوقتان كلتاهما متفوقتان
٥-	الولد تؤلمه عينه .	٦-	الطالبان كلاهما متفوقان .
٧-	خرج الولد عينه من البيت .	٨-	الطالبان كلاهما متفوق .
٩-	يهتم المعلم بالطلاب جميعاً	١٠-	جميع الطلاب ناجحون .
١١-	كلا المتفوقتين يحبه الناس	١٢-	الطلاب جميعهم ناجحون .

	الكلمة	إعرابها
١-	....	....
	....	....
٢	....	....
٣-	....	....
	....	....
٤-	....	....
٥-	....	....
٦-	....	....
٧-	....	....
٨-	....	....
٩-	....	....
١٠-	....	....
١١-	....	....
١٢-	....	....

قطع نحو شاملة

التدريب رقم (١)

«أصبح تطوير التعليم الآن ضروريا لأي مجتمع ينشد التقدم مواكبة لهذا العصر، عصر انفجار المعرفة في شتى ميادين الحياة ، والمصريون أنفسهم يسعون في اجتهاد دائم إزاء متطلبات العصر بمزيد من التطوير والتحديث ».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

١- « تطوير» (فاعل – اسم أصبح – خبر أصبح – فعل مضارع)

٢- « ينشد » (فعل مضارع (مبنى – منصوب – مجزوم – مرفوع)

٣- «المعرفة » (مفعول به – فاعل – مضاف إليه – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي: ١- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٢- نعتا جملة.

٣- توكيدا. ٤- حالا شبه جملة.

(ج) سمعت كلاما مفيدا عن الإتقان. (حول النعت المفرد إلى نعت جملة ، وغير ما يلزم).

التدريب رقم (٢)

« تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات؛ وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا. ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيًا.

٣- معطوفا، وبين علامة إعرابه . ٤- نعتا، وبين علامة إعرابه .

(ج) كرمت المدرسة سعاد وفاطمة .... (كلاهما – كلتاهما – كلتيهما – كليهما)

التدريب رقم (٣)

« شرع الجنود البواسل ينشئون جسور العبور، وانطلقت صيحاتهم هادرة: (الله أكبر... الله أكبر) تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

١- «شرع» (فعل مضارع – مبتدأ – فعل ماض – فعل أمر)

٢- «البواسل (مضاف إليه – مفعول به منصوب – نعت منصوب – نعت مرفوع)

٣- «تحت» (ظرف زمان – مفعول به – مفعول لأجله – ظرف مكان)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسما معربا، وآخر مبنيًا. ٢- فعلين معربين ، وبين علامة إعرابهما.

٣ – فعلين مبنيين، وبين علامة بنائهما. ٤- حالا، وبين نوعها .

(ج) أجب عما هو مطلوب بين القوسين:

١ – كلتا الطالبتين أحسنت – الطالبتان كلتاهما أحسنتا. (أعرب كلتا في الجملتين)

٢- لا أحب الجاهل لكن العالم. (ضع «لا » بدلا من «لكن»، وغير ما يلزم).

التدريب رقم (٤)

« مر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بغلمان وأطفال يلعبون، فلما شاهده الأطفال فروا هاربين إلا غلاما سنَّه صغيرة ، فلما سأله: لماذا لم تفر كما فرَّ أصحابك ؟ أجابه : لم أفعل ذنبا فأخافك. فسرّ عمر من إجابته، وكافأه مكافأة عظيمة».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما مبنيا. ٢- فعلا مبنيا.

٣ – اسما معربا . ٤- فعلا معربا

(ج) أطيعوني ما أطعت الله فيكم. الفعل مبنى على (الضم – السكون – حذف حرف العلة – الفتح)

(د) جاء الأعداء يهددون أمتنا. (حول الحال الجملة إلى حال مفردة، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٥)

« إن الشباب أنفسهم قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخا، ولقد أعطت الدولة شبابها كل رعاية واهتمام، فقد اهتمت الدولة بالشباب جسميا وعقليا ، فالأمة لا يحقق أهدافها إلا الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا ، واسما مبنيا.

٢- فعلا مبنيًا، وبين علامة البناء.

٣- فعلًا معربا ، وبين علامة إعرابه .

٤- توكيدا، وبين نوعه .

٥- اسما معطوفا، وبين المعطوف عليه وحرف العطف.

(ج) جاء محمد مبتسما. (اجعل الحال المفردة في الجملة حالًا جملة اسمية)

التدريب رقم (٦)

« تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية، أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن ، فيا طالب العلم، كن حريصا على ترسيخ تلك المبادئ».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

١ - «الدولة» (مضاف إليه - مفعول به - خبر - فاعل)

٢- « سامية » (خبر مرفوع - نعت مرفوع - نعت منصوب - نعت مجرور)

٣- «حريصا» (خبر «كن» - اسم «كن» - حال - مفعول به)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا معربا، وآخر مبنيًا.

٢- اسما مبنيا، وآخر معربا .

٣- معطوفا.

(ج) حول النعت المفرد إلى نعت جملة، والنعت الجملة إلى نعت مفرد فيما يأتي:

١- هذه وردة رائحتها جميلة.

٢- سمعت كلاما مفيدا .




التدريب رقم (٧)

« إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به وهي تحاول اللحاق بركب التقدم، وقد حثت عليه الأديان كلها، وكان الأنبياء يعملون . فاعمل أيها الطالب لتتفوق ، فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء الأمة ونهضتها في أحلى صورها ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – اسما معربا، وآخر مبنيا.

٢ – فعلا مبنيًا، وآخر معربا .

٣ – معطوفا، وأعربه .

٤ – نعتا مفردا، وبين علامة إعرابه.

٥– حالا جملة .

٦ – توكيدا، وبين نوعه.

(ج) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال، وغير ما يلزم:

١ – انطلق المتسابق يتمنى الفوز.

٢ – رأيت جنديا يهاجم العدو.

(د) حضر الرجال .... الاجتماع . (نفسهم – أنفسهم – نفوسهم – الأولى والثانية)

التدريب رقم (٨)

« ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس وتعطيها الأمل في حياة تحفُّها السعادة، وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار ! يا بني ، إنها سر الحياة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١– «تشرق» (مضارع مبنى – مضارع مرفوع – مضارع منصوب – مضارع مجزوم)

٢– «السعادة» (مضاف إليه – مفعول به – فاعل – خبر)

٣– «الحياة» (اسم إن – خبر إن – فاعل – مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١– اسما مبنيا.

٢– اسما معربا.

٣ – فعلًا معربا.

٤– نعتا، وبين نوعه .

٥ – معطوفا، واذكر حرف العطف .

(ج) فاز بالجائزة المجتهد لا المهمل. (ضع « لكن» مكان «لا»، وغير ما يلزم)

(د) كل المعلمين يبذلون الجهد. (اجعل المضاف توكيدا)

التدريب رقم (٩)

« الأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى نشره ، ولذلك فإن ديننا الحنيف قد جاء داعيا إلى مكارم الأخلاق لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذي حصله دون خلق يهذبه».

اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١- «الأخلاق» (فاعل – نعت – خبر – توكيد)

٢- «الإنسان» (مضاف إليه – مبتدأ – فاعل – مفعول به)

٣- « مدرك » (مفعول به – حال – نعت – خبر)

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ١- اسما مبنيا، وبين نوعه. ٢- توكيدا، وبين نوعه .

٣- حالا جملة. ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيًا. ٥- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي.

(ج) لا نريد القسوة .... الرحمة. (أكمل بحرف عطف ينفي ما قبله ويثبت ما بعده)

(د) المجتهدات أخذن الجائزة. (استبدل بالفعل الماضي فعلا مضارعا، وأعربه)

التدريب رقم (١٠)

« الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس جميعهم، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى» .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه .

٣ – توكيدا، وبين نوعه. ٤– فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- اجعلني ناجحا .... متفوقا. (حرف عطف يفيد الإضراب)

٢- الأبوان.............. قد فرحا. (توكيد معنوى)

(د) إن الذي نجح كان مجتهدا. (اجعل الاسم المبنى معربا في جملته ، وغير ما يلزم)